

– INTEGRAR CONHECIMENTOS E PREPARAR-SE PARA A TRANSIÇÃO –

Prezada Família,

O 5º Ano do Ensino Fundamental marca a conclusão de uma importante etapa da escolaridade e representa um momento de consolidação de aprendizagens, ampliação da autonomia e preparação para os desafios dos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Ao longo do ano, os estudantes serão incentivados a aprofundar conhecimentos, fortalecer hábitos de estudo, ampliar sua capacidade de análise e argumentação e utilizar os saberes construídos para compreender e atuar de forma responsável em diferentes contextos. As experiências pedagógicas favorecerão a investigação, a reflexão, a resolução de problemas e a construção de relações entre os diversos campos do conhecimento.

Paralelamente, continuaremos promovendo o desenvolvimento de competências fundamentais para a vida, como responsabilidade, organização, perseverança, empatia, cooperação e respeito. Acreditamos que essas habilidades contribuem para a formação de estudantes preparados não apenas para novos desafios acadêmicos, mas também para participar de forma ética e consciente da sociedade.

Por se tratar de uma etapa de transição, desenvolvemos ações que buscam preparar os estudantes para as novas experiências que encontrarão nos Anos Finais, fortalecendo sua confiança, autonomia e capacidade de adaptação.

A parceria entre Família e Escola permanece essencial para que essa passagem aconteça de forma segura e significativa, apoiando cada estudante em sua trajetória de crescimento e aprendizagem.

Apresentamos, a seguir, a relação de materiais e serviços educacionais que apoiarão as experiências e aprendizagens desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2027.

Com afeto,
A Direção

1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 18/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e do 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 19/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

2. MATERIAL DE USO PESSOAL

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(a) aluno(a) em sala de aula.	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e Escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. Obs.: É de responsabilidade da Família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico escritório. Obs.: Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Cadernos grandes, pautados, encapados e etiquetados com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. 2. Matemática – Livros 1, 2 e 3. 3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3. 4. Ciências – Livros 1, 2 e 3.	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTO DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADO PELO SAS EDUCAÇÃO	
1. Matemática – Atividades Suplementares (Livro único).	
Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à <i>Coleção Lendo o Mundo</i> e aos suplementos da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, deverão ser pagos na tesouraria da Escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.	

GRAMÁTICA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Descobrimos a Gramática: Volume 5 Autores: Geonice Valério Gildete Valério Gilio Giacomozzi Editora: FTD	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
Observação: A gramática não faz parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i>, editada pelo SAS, podendo ser adquirida na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.	

LIVROS DE LITERATURA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA	
E o post da Nina... Autora: Alessandra Borelli Ilustrações: Bruna Barros Série Click Editora: Yellowfante João, Joãozinho, Joãozito: o menino encantado Autor: Claudio Fragata Ilustrações: Simone Matias Coleção Galera Júnior Editora Record	Para formação do hábito da leitura.

2ª ETAPA		Para formação do hábito da leitura.
1. Que história é essa? Autor: Flavio de Souza Ilustrações: Pepe Casals Editora: Companhia das Letrinhas	2. A lenda de Su Autor: Tiago de Melo Andrade Ilustrações: Claudia Kfoury Editora: Melhoramentos	
3ª ETAPA		
1. O Mágico de Oz Autor: L. Frank Baum Tradução e adaptação: Ligia Cademartori Ilustrações: Marília Pirillo Editora: FTD	2. Com a ponta dos dedos e os olhos do coração Autora: Leila Rentroia Iannone Ilustrações: Natália Gregorini Editora do Brasil	
4ª ETAPA		
1. O pequeno príncipe Autor: Antoine de Saint-Exupéry Tradução: Carlos Nougué Editora Nova Fronteira	2. Diário de Pilar na Amazônia URGENTE Autora: Flávia Lins e Silva Ilustrações: Joana Penna Editora: Pequena Zahar	
Observação: Os livros de literatura não fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.		
Acesse o QR Code para visualizar as capas atualizadas da Gramática e dos livros de Literatura.		
		

4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

Nossa proposta busca:

- promover experiências saudáveis e significativas, que contribuam para o desenvolvimento social, emocional, intelectual e motor.
- fortalecer a convivência e os vínculos, incentivando o respeito, a cooperação e as relações de amizade.
- estimular a autonomia e a responsabilidade, acompanhando os alunos na organização dos estudos e na realização de suas tarefas escolares.
- desenvolver hábitos de estudo e organização, favorecendo uma relação cada vez mais autônoma e positiva com a aprendizagem.
- oferecer momentos de lazer, cultura, esporte e descobertas, tornando a permanência na Escola uma experiência prazerosa e enriquecedora.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

ATENÇÃO: Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido infantil.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Necessaire.	01	
Xampu / Condicionador.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.		

*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e Escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

* Somente para os alunos que almoçam na Escola.

**Poderá ser a mesma do turno regular.

5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilingue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental em convênio com PES English e Cambridge University Press & Assessment. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo.

No 5º Ano, é utilizada a *Collection PES Junior 5*, composta por:

- ✓ Bag.
- ✓ Student's book.
- ✓ Workbook e Busy book.
- ✓ Horizons booklets.
- ✓ Reader: Tangled.
- ✓ Recursos digitais.

6. EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Aulas voltadas para o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais: autoconhecimento, autorregulação, habilidades de relacionamento, tomada de decisões responsável e consciência social. Adoção do Programa Pleno, com recursos de:

- ✓ Material didático.
- ✓ Plataforma digital (conteúdo, vídeos e atividades para o aluno e a Família).
- ✓ Aplicativo socioemocional.

Observações:

1 – As aulas de Educação Socioemocional são ministradas do 4º ao 9º Ano.

2 – O material didático será entregue ao aluno no decorrer das etapas do ano letivo.

7. LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

O Laboratório de Redação busca trabalhar o desenvolvimento da leitura e da escrita dos alunos levando em consideração suas experiências e seu conhecimento de mundo, estimulando, assim, a criatividade e o gosto pela escrita.

A correção das produções textuais é realizada por um grupo de corretoras, estudantes de Letras da Universidade Federal do Ceará – UFC e da Universidade Estadual do Ceará – UECE.

8. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS

A Escola oferta, no contraturno, aulas de preparação para competições acadêmicas nacionais e internacionais. As referidas aulas são gratuitas, mediante inscrição e conforme a escolha do aluno, e abrangem diversas áreas do conhecimento.

9. TECNOLOGIA

9.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

9.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse aridesa.com.br, gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

9.3. TAREFA *ON-LINE* SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas para as disciplinas de Português, Matemática, Ciências e História/Geografia.

9.4. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

10. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

Observação: A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

11. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Olimpíadas Científicas, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

12. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, conseqüentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h



aridesa.com.br



@aridesa



@colegioaridesa



colegioaridesa



aridesaoficial

Ari – Duque de Caxias: 3255.2900 | Ari – Major Facundo: 3255.2900 | Ari – Washington Soares: 3477.2000 | Ari – Mário Mamede: 3521.6000

Ari – Aldeota: 3486.8400 | Ari – Aldeota Infantil: 3044.8900 | Ari – Luciano Carneiro: 2222.1400

aridesa.com.br